

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 2º DE BACHILLERATO

Se valorarán los siguientes aspectos, matizando en cada apartado la aplicación correspondiente:

A) ASISTENCIA REGULAR A CLASE: El criterio presencial formará parte de la calificación. **La ausencia injustificada del 20%** de las clases mensuales **supondrá la pérdida del derecho del alumnado a la evaluación continua** de la asignatura de Lengua o de cualquiera de sus optativas.

Las **faltas**, por su parte, deberán ser **justificadas inmediatamente** después de la incorporación del alumno/a, pudiendo ser considerada la entrega de las justificaciones improcedente si esta se retrasa en exceso. A partir de la segunda falta injustificada se podrá penalizar con 0,25 puntos en la nota de evaluación.

Serán **penalizados con 0,25 en la nota de evaluación el alumnado que acuda POR SISTEMA tarde a clase**, a causa de la interrupción que produce en el aula.

B) PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN EL AULA: La **participación** en las actividades de **clase**, no sólo en la corrección de actividades, sino también en las intervenciones realizadas en el transcurso de las mismas, bien respondiendo a preguntas correctamente, bien solicitando alguna clarificación o explicación oportuna, será **considerada positivamente** en la evaluación del alumnado, **siempre que éste demuestre** el mismo **interés** en el aula que en los demás aspectos de la asignatura. **Se valorará también** en este apartado las **actitudes del alumno/a respecto** a sus compañeros, su capacidad de **colaboración** en las actividades conjuntas y su grado de **tolerancia y madurez**.

C) EXÁMENES: Los exámenes, realizados por unidades o por bloques, según el criterio del profesorado, versarán sobre los objetivos de que consta cada unidad. El alumnado tiene derecho a una **recuperación**. El momento de esta recuperación la decidirá el profesorado y recibirá la calificación de CINCO. Para quienes el profesorado considere que han demostrado con amplitud dominar la materia (de acuerdo con su programación de aula y los criterios mínimos establecidos en ella) será posible una calificación superior. En **Bachillerato**, la recuperación se hará en el periodo de exámenes de suficiencia de final de curso.

Cualquier examen puede considerarse **suspenso si** queda constancia de que el alumno o alumna **ha copiado, o ha contribuido** a que otros lo hagan mediante procedimientos éticamente incorrectos.

Igualmente, la **ausencia del alumno/a el día del examen** será justificada con anterioridad a la fecha señalada, siempre que sea posible. Si no, debe justificarla inmediatamente y procurar un acuerdo con el profesor/a para la realización de dicha prueba. En ambos casos, para que la justificación sea válida, en esta deberá constar que el alumno no puede asistir a un **EXAMEN** concreto y por un motivo razonable.

Dejar un **examen en blanco** supondrá la calificación de insuficiente en la evaluación, dado que se consideran inalicables parte de los contenidos del trimestre.

Cualquier examen que presente **anomalías** en la presentación, tales como el olvido de poner el nombre, la suciedad en el escrito, acompañada de errores sintácticos, puntuación caótica o inexistente y sinsentidos o lagunas en la expresión escrita, será penalizado por el profesorado. En el caso concreto de la **ortografía**, la penalización será de 0,2 por cada falta sobre la nota total de la prueba o actividad.

Todo alumno/a tiene **derecho a ver su examen**, siempre que en el ejercicio de este derecho no perturbe la marcha general de la clase y siempre que el profesorado tenga constancia de que lo solicita movido por el interés hacia la materia.

D) ACTIVIDADES ESCRITAS: El alumnado deberá realizar estas tareas, tanto colectiva como individualmente, que podrán ser: bien orientativas respecto a los contenidos del temario (ejercicios, redacciones, escritos de distintas tipologías textuales, etc), bien creativas (crítica de algún libro leído por el alumno, tareas de investigación personal sobre algún tema relacionado con la materia, composiciones poéticas, narraciones, cuentos, guiones, etc.). Las primeras serán calificadas por el profesorado como parte integrante del desarrollo curricular, mientras que las segundas constituirán el aporte individual a la nota final. **La no presentación en el plazo fijado será penalizado** a criterio del profesorado.

E) ACTIVIDADES ORALES: El alumnado deberá demostrar su competencia como hablante durante las exposiciones orales, los debates o la mera participación oral en clase, probando así su calidad como usuario del idioma y su madurez intelectual.

F) EL INTERÉS en general por la asignatura o por la ampliación de conocimientos en las mismas, **EL SEGUIMIENTO DIARIO DE LAS CLASES, LA NO PERTURBACIÓN DEL DESARROLLO DE LA**

CLASE Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES, son índices igualmente válidos a la hora de calificar a un/a alumno/a positiva o negativamente, influyendo decisivamente en la consecución del aprobado o del suspenso.

Medición educativa:

La calificación se obtendrá del siguiente modo:

a.) El **80%** de la nota saldrá de las **pruebas objetivas teórico-prácticas** realizadas en cada unidad o bloque, ya que en ellas se encuentra un compendio de los objetivos y contenidos trabajados y reflejan los criterios de evaluación, recogidos en esta Programación y en la Programación de aula. Deben tener **al menos un 5** en cada prueba para poder sumar el resto de notas y aprobar la evaluación. Excepcionalmente podrá hacerse media si el alumno/a hubiera obtenido al menos un 4 en uno de los bloques y al sumarlo con el otro bloque evaluado en el mismo trimestre tuviera como resultado de media más de 5.

Los exámenes seguirán el modelo de la PAU, 6 puntos corresponderán al comentario y 4 a historia y teoría de la literatura y conocimiento del sistema lingüístico. Para que el examen sea evaluado, se ha **de conseguir la mitad de la puntuación en cada una de esas partes**.

b.) El **20%** de la nota saldrá de las actividades de clase y de casa, preguntas de clase, trabajos individuales o en grupo, comentarios de lecturas o de textos, interés, actitud y comportamiento.

IMPORTANTE:

1. Será **requisito “sine qua non”** para hacer la media de la nota de evaluación haber **realizado las lecturas obligatorias** (una por trimestre en 1º de Bachillerato y las dichas por el profesorado de 2º de Bachillerato) **y la entrega de trabajos** que se exijan sobre las mismas.
2. Para determinar **la nota final del curso** el/la profesor/a **valorará el peso que le da a cada evaluación dependiendo de los contenidos trabajados**, así como la evolución en el aprendizaje del alumnado. De igual modo, queda a criterio del profesorado realizar pruebas de recuperación o para subir nota en cada evaluación
3. **Examen final de Suficiencia:** este examen tendrá lugar a final de curso en la fecha fijada por Jefatura de Estudios. El alumnado podrá recuperar en él los trimestres suspensos. Es importante señalar que la calificación que podrá alcanzar el alumnado en este examen será de APTO (5) o NO APTO (de 0 a 4). Queda a criterio del profesorado poner una nota superior a 5 si el alumnado demuestra con creces dominar los contenidos de los que se ha examinado.

De igual modo, también quedará a criterio del profesorado permitir que se presente a esta prueba quien, a pesar de tener aprobado el curso, pretenda subir nota en una o más evaluaciones.

4. Convocatoria de septiembre: El alumnado que deba realizar esta convocatoria **tendrá que examinarse de toda la materia**, salvo en casos excepcionales. El profesorado podrá solicitar al alumnado que debe hacer esta prueba que entregue aquellos trabajos o comentarios escritos que no entregó durante el curso, así como exigir que el alumnado demuestre que ha leído las lecturas obligatorias. Ambas cosas podrían ser consideradas como requisitos para aprobar finalmente la asignatura.

En el caso de los alumnos de **BACHILLERATO DE ADULTOS** en su modalidad semipresencial dicha calificación atenderá a los siguientes criterios:

- a.) El **70%** de la nota saldrá de las pruebas objetivas teórico- prácticas realizadas. Deben obtener al menos un 4 en cada prueba para poder sumar el resto de notas y aprobar la evaluación.
- b.) El **30%** de la nota dependerá del trabajo realizado por el alumno, tanto a través de la plataforma como en el aula, pudiendo tenerse en cuenta tanto la asistencia como la participación dentro del aula.